

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
ХАБАРОВСКИЙ ИНСТИТУТ ИНФОКОММУНИКАЦИЙ
(ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И ИНФОРМАТИКИ»
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02.01**

для специальности 11.02.10
«Радиосвязь, радиовещание и телевидение»
(базовой подготовки)

Хабаровск
2016 год

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение (базовой подготовки)

Разработчик:

Диденко О.В., преподаватель ХИИК СибГУТИ

Рассмотрена на заседании кафедры информационных технологий

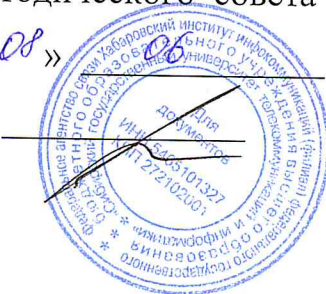
Протокол № 8 от «04» 05 20 16 г.

Зав. кафедрой информационных технологий *В.Н. Лесечко* В.Н. Лесечко

Утверждена на заседании методического совета

Протокол № 10 от «08» 06 20 16 г.

Зам. директора по УНР



О.А. Капитунова О.А. Капитунова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения учебной практики	4
3. Структура и содержание учебной практики	5
4. Условия реализации учебной практики	7
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики УП.02.01 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» в части освоения вида профессиональной деятельности «Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей

ПК 2.2 Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи

ПК 2.3. Производить администрирование сетевого оборудования

1.2 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен уметь, используя средства MS Office, обрабатывать текстовую и числовую информацию, работать с базами данных, применять мультимедийные технологии обработки и представления информации, устанавливать программное обеспечение, выполнять операции в файловых менеджерах, выполнять архивирование информации.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики: 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД) по технической эксплуатации информационно-коммуникационных сетей связи и вещания, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей.
ПК 2.2	Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи
ПК 2.3	Производить администрирование сетевого оборудования
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование раздела учебной практики по профессиональным модулям	Всего, час
1	2	3
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	УП.02.01	72

3.2 Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Учебная практика УП.02.01			
Тема 1. MS Word. Создание и форматирование текстового документа	Создание текстового документа. Форматирование текстового документа, применение справочного аппарата (ссылки, сноски), вставка объектов и работа с ними	12	3
Тема 2. MS Excel. Ввод и редактирование данных. Создание табличных документов I	Ввод и редактирование данных в MS Excel. Выполнение расчетов, построение диаграмм, применение функций, абсолютных ссылок	10	3
Тема 3. MS Access. Создание и работа с базой данных	Создание базы данных (таблиц и схемы данных), подготовка форм, запросов и отчетов	4	3
Тема 4. Создание презентации в MS Power Point	Создание презентации по выбранной теме, настройка анимации, переходов, музыки, смены слайдов по времени, вставка объектов, ссылки, управляющие кнопки	6	3
Тема 5. Работа с программой MS Visio	Подготовка технических и функциональных схем	12	3
Тема 6. Выполнение автоматизированного перевода технических документов	Автоматизированный перевод технических документов	2	3
Тема 7. Архивирование информации.	Создание архивов из имеющихся файлов (WinRaR, WinZip)	2	3
Тема 8. Установка программ для записи компакт дисков, для воспроизведения звука и видео	Установка программ для записи компакт дисков, для воспроизведения звука и видео	2	3
Тема 9. Workbench. Моделирование электрических схем	Работа с программой Workbench, моделирование электрических схем	4	3
Тема 10. Выполнение операций в файловых менеджерах	Работа в Total Commander	4	3
Тема 11. Разборка и сборка персонального компьютера	Выполнение сборки и разборки персонального компьютера	4	3
Тема 12. Установка программного обеспечения	Установка программного обеспечения: драйверов, программ, выполнение сканирования документов	6	3
Тема 13. Программы защиты компьютера от несанкционированного доступа	Знакомство с программами защиты от несанкционированного доступа	4	3
Дифференцированный зачет по практике	Защита выполненных заданий		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов «Компьютерный класс».

Оборудование учебного кабинета:

- персональные компьютеры по количеству обучающихся, соединенные в локальную сеть и имеющие доступ к глобальной сети Internet, сканер, принтер;

- программное обеспечение общего и профессионального назначения:

операционная система Windows;

офисный пакет (Word, Excel, Access, Power Point);

графические редакторы MS Visio;

антивирусные программы;

веб-браузеры;

Технические средства обучения:

- обучающие программы;

- комплект учебно-методической документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бобровский, С. Delphi 7 учебный курс / С. Бобровский. – СПб., Питер, 2012
2. Гордеев, А.В. Системное программное обеспечение / А.В. Гордеев, А.Ю. Молчанов. – СПб., Питер, 2013
3. Дарахвелидзе, Д Программирование в Delphi 7 / Д. Дарахвелидзе, Е. Марков. – СПб., БХВ-Петербург, 2012
4. Холзнер, С. Visual C++ учебный курс / С. Холзнер. – СПб., Питер, 2012
5. Шумаков, П.В. Delphi 7 Руководство разработчика / П.В. Шумаков. – М., Нолидж, 2012
6. Юров, В.И. Assembler / В.И. Юров. – СПб., Питер, 2013
7. Бурлаков, М.В. CorelDRAW 12 / Бурлаков М.В. – БХВ-Петербург, 2013. – 688 с.
8. Петров, М. Н. Photoshop CS3. Для профессионалов / Петров М.Н. - СПб.: Питер, 2013. 731 с.:
9. Скотт А. Гелмерс, «Resources Online» Microsoft Office Visio 2010. Серия «Шаг за шагом»/Скотт А.Гелмерс и «Resources Online»; пер. с англ. – М.: ЭКОМ Паблишерз, 2012. - 576 с.
10. Хосеа Б. Macromedia Flash 8 / Хосеа Биргитта; пер. с англ. Е.Г. Скотникова. – М.: ИТ Пресс, 2012. – 256 с.: ил.
11. Камаев, В.А. Технология программирования / В.А. Камаев. – М.: Высшая школа, 2013

Дополнительные источники:

1. Глушаков С.В. Microsoft Word 2010 / С.В. Глушаков. – М., Компьютер House, 2012
2. Кошелев В.Е. Excel 2010: эффективное использование / В.Е. Кошелев. - М., Бином, 2012
3. Сергеев А. Access 2010: новые возможности / А. Сергеев. – СПб, Питер, 2011
4. Фленов, М. Библия Delphi / М. Фленов. – СПб., БХВ-Петербург, 2012
5. Хомоненок. А. Delphi 7 / А. Хомоненок – СПб., БХВ-Петербург, 2012

Интернет-ресурсы:

- www.minsvyaz.ru. Официальный сайт Министерства информационных технологий и связи
- <http://www.informika.ru/> – официальный сервер Минобразования России, содержит ссылки на информационные ресурсы системы высшего профессионального образования России
- <http://www.osp.ru/> – издательство «Открытые системы», содержит электронные версии ряда журналов по сетевым технологиям и телекоммуникациям
- <http://www.citforum.ru/> – центр информационных технологий МГУ
- <http://www.aport.ru/> – поисковая система АПОРТ

<http://www.rambler.ru/> – поисковая система Рамблер

<http://www.google.ru/> – поисковая система Google

<http://www.mail.ru/> – поисковая система Mail

<http://www.yandex.ru/> – поисковая система Yandex

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в компьютерных классах образовательного учреждения, в зависимости от численности группа может быть разбита на подгруппы

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля и оценки
Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи Производить администрирование сетевого оборудования	<ul style="list-style-type: none">- представление о компьютерной сети как об аппаратном и программном комплексе, служащем основой для работы различных систем;- демонстрация навыков монтажа отдельных компонент персонального компьютера;- демонстрация навыков установки программного обеспечения;- применение пакета MS Office при работе с текстовыми, графическими и табличными документами, базами данных;- грамотность и точность работы в прикладных программах: текстовых и графических редакторах, электронных таблицах, базах данных, редакторе презентаций;- демонстрация созданных текстовых и графических документов, электронных таблиц, баз данных, презентаций;- демонстрация навыков работы в файловых менеджерах (Total Commander);	<ul style="list-style-type: none">- наблюдение при выполнении практических заданий;- текущий контроль в форме защиты выполненных заданий;- дифференцированный зачет по учебной практике

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по УП.02.01 Учебная практика

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с программой учебной практики УП.02.01 на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 812 от 28 июля 2014 года.

1. Модели контролируемых компетенций

1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей

ПК 2.2. Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи

ПК 2.3. Производить администрирование сетевого оборудования

1.3 Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате освоения учебной практики обучающийся должен уметь:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию, работать с базами данных;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- создавать и редактировать текстовые документы;
- создавать и редактировать табличные документы;
- создавать и редактировать графические схемы;
- устанавливать программное обеспечение;
- выполнять монтаж отдельных компонент персонального компьютера;
- выполнять архивирование информации;
- выполнять операции в файловых менеджерах;
- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности.

2. Программа оценивания контролируемых компетенций:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. MS Word. Создание и форматирование текстового документа	ОК.1 – ОК.9 ПК 2.1, ПК 2.3	вопросы для защиты выполненных заданий
2.	Тема 2. MS Excel. Ввод и редактирование данных. Создание табличных документов	ОК.1 – ОК.9 ПК 2.1, ПК 2.3	вопросы для защиты выполненных заданий
3.	Тема 3. MS Access. Создание и работа с базой данных	ОК.1 – ОК.9 ПК 2.1, ПК 2.3	вопросы для защиты выполненных заданий
4.	Тема 4. Создание презентации в Power Point	ОК.1 – ОК.9 ПК 2.1, ПК 2.3	вопросы для защиты выполненных заданий
5.	Тема 5. Работа с программой MS Visio	ОК.1 – ОК.9 ПК 2.1, ПК 2.3	вопросы для защиты выполненных заданий
6.	Тема 6. Выполнение автоматизированного перевода	ОК.1 – ОК.9 ПК 2.1, ПК 2.3	вопросы для защиты выполненных заданий
7.	Тема 7. Архивирование информации	ОК.1 – ОК.9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	вопросы для защиты выполненных заданий
8.	Тема 8. Установка программ для записи компакт дисков, для воспроизведения звука и видео	ОК.1 – ОК.9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	вопросы для защиты выполненных заданий
9.	Тема 9. Workbench. Моделирование электрических схем	ОК.1 – ОК.9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	вопросы для защиты выполненных заданий
10.	Тема 10. Выполнение операций в файловых менеджерах	ОК.1 – ОК.9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	вопросы для защиты выполненных заданий
11.	Тема 11. Разборка и сборка персонального компьютера	ОК.1 – ОК.9 ПК 2.1, ПК 2.2	вопросы для защиты выполненных заданий
12.	Тема 12. Установка программного обеспечения	ОК.1 – ОК.9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	вопросы для защиты выполненных заданий
13.	Тема 13. Программы защиты компьютера от несанкционированного доступа	ОК.1 – ОК.9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	вопросы для защиты выполненных заданий
	Дифференцированный зачет по практике УП .02.01		защита выполненных заданий

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
Хабаровский институт инфокоммуникаций (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

Кафедра информационных технологий

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ
по учебной практике

Тема 1. MS Word. Создание и форматирование документов в текстовом процессоре

Задание № 1 Создание текстового документа в MS Word

1. Изменить параметры для форматирования абзаца
2. Изменить параметры по форматированию таблиц в тексте
3. Изменить размеры рамки и уголка для страниц в рамке
4. Изменить параметры шрифта
5. Изменить формулы, показать работу с контекстной вкладкой

Задание № 2. Форматирование текстового документа в MS Word

1. Показать настройку параметров печатной страницы (поля, подложка, заливка страницы, ориентация листа)
2. Показать приемы форматирования текста (символов, абзаца, списков)
3. Показать применение служебного аппарата Word (сноски обычные и концевые, перекрестные ссылки на рисунок и абзац, гиперссылки)
4. Показать применение стилей в документе и выполнить их корректировку
5. Показать приемы работы с таблицей при формировании содержания
6. Показать вставку объектов в текст и приемы работы с ними
7. Показать работу с контекстными вкладками встроенных объектов

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полностью и правильно выполнил задание, ответил на все вопросы преподавателя, продемонстрировал сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он выполнил задание с небольшими недочетами, исправленными после замечания преподавателя, отвечает на большинство вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание выполнено им с ошибками, он отвечает на вопросы преподавателя и обладает обязательными умениями по данной теме;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил существенные ошибки при выполнении практического задания, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
Хабаровский институт инфокоммуникаций (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

Кафедра информационных технологий

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ
по учебной практике

Тема 2. MS Excel. Ввод и редактирование данных. Создание табличных документов

Задание № 1. Ввод и редактирование данных в MS Excel

1. Показать применение автозамены для быстрого ввода данных
2. Показать формирование списков для ввода данных
3. Показать создание и оформление диаграмм
4. Показать условное форматирование и выполнить корректировку его параметров
5. Показать работу с листами рабочей книги
6. Показать ввод и корректировку формул, копирование формул
7. Показать выполнение сортировки информации
8. Показать применение стилей для оформления таблиц

Задание № 2. Выполнение расчетов в MS Excel. Расчет электроэнергии

1. Показать применение в расчетах функций СУММ, СРЗНАЧ, ЕСЛИ
2. Показать создание и корректировку графиков и диаграмм (оси, подписи данных, легенда, таблица с данными, стенки и основание диаграммы, заголовок)
3. Показать применение абсолютных ссылок при работе с формулами
4. Показать автозаполнение даты

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полностью и правильно выполнил задание, ответил на все вопросы преподавателя, продемонстрировал сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он выполнил задание с небольшими недочетами, исправленными после замечания преподавателя, отвечает на большинство вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание выполнено им с ошибками, он отвечает на вопросы преподавателя и обладает обязательными умениями по данной теме;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил существенные ошибки при выполнении практического задания, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
Хабаровский институт инфокоммуникаций (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

Кафедра информационных технологий

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ
по учебной практике

Тема 3. MS Access. Создание и работа с базой данных

Задание № 1. Разработка базы данных в MS Access

1. Показать создание структуры таблиц базы данных, работу в режиме Конструктор
2. Показать создание форм для заполнения и просмотра таблиц и работу с ними
3. Показать схему данных и ее корректировку
4. Показать создание запросов с помощью Мастера запросов, работу с фильтрами
5. Показать создание и настройку запросов с помощью Конструктора запросов
6. Показать создание итоговых запросов

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полностью и правильно выполнил задание, ответил на все вопросы преподавателя, продемонстрировал сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он выполнил задание с небольшими недочетами, исправленными после замечания преподавателя, отвечает на большинство вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание выполнено им с ошибками, он отвечает на вопросы преподавателя и обладает обязательными умениями по данной теме;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил существенные ошибки при выполнении практического задания, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
Хабаровский институт инфокоммуникаций (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

Кафедра информационных технологий

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ
по учебной практике

Тема 4. Создание презентации в Power Point

Задание № 1. Создание презентации в Power Point

1. Показать работу с объектами презентации
2. Показать настройку переходов слайдов
3. Показать настройку анимации объектов слайдов
4. Показать и выполнить корректировку настройки показа по времени
5. Показать применение в презентации музыкального сопровождения презентации
6. Показать применение управляющих кнопок
7. Показать применение и корректировку стиля презентации

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полностью и правильно выполнил задание, ответил на все вопросы преподавателя, продемонстрировал сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он выполнил задание с небольшими недочетами, исправленными после замечания преподавателя, отвечает на большинство вопросов преподавателя;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание выполнено им с ошибками, он отвечает на вопросы преподавателя и обладает обязательными умениями по данной теме;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил существенные ошибки при выполнении практического задания, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
Хабаровский институт инфокоммуникаций (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

Кафедра информационных технологий

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ
по учебной практике

Тема 5. Работа с программой MS Visio

Задание № 1. Создание технической схемы в MS Visio

1. Показать настройку соединительных линий
2. Показать вставку и редактирование текстовых блоков
3. Выполнить поиск фигур

Задание № 2. Создание функциональной схемы в MS Visio

1. Показать изменение контура фигур
2. Показать изменение концов линий
3. Показать редактирование текста
4. Показать выполнение заливки фигур

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полностью и правильно выполнил задание, ответил на все вопросы преподавателя, продемонстрировал сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он выполнил задание с небольшими недочетами, исправленными после замечания преподавателя, отвечает на большинство вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание выполнено им с ошибками, он отвечает на вопросы преподавателя и обладает обязательными умениями по данной теме;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил существенные ошибки при выполнении практического задания, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
Хабаровский институт инфокоммуникаций (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

Кафедра информационных технологий

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ
по учебной практике

Тема 6. Выполнение автоматизированного перевода технических документов

Задание № 1. Автоматизированный перевод документа

1. Показать процесс выполнения перевода
2. Проанализировать результаты перевода в двух переводчиках

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полностью и правильно выполнил задание, ответил на все вопросы преподавателя, продемонстрировал сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он выполнил задание с небольшими недочетами, исправленными после замечания преподавателя, отвечает на большинство вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание выполнено им с ошибками, он отвечает на вопросы преподавателя и обладает обязательными умениями по данной теме;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил существенные ошибки при выполнении практического задания, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
Хабаровский институт инфокоммуникаций (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

Кафедра информационных технологий

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ
по учебной практике

Тема 7. Архивирование информации

Задание № 1. Архивирование информации

1. Показать процесс архивирования
2. Как рассчитать степень сжатия файла?
3. На сколько процентов уменьшился файл после архивирования?
4. Проанализировать архивирование WinRAR и WinZip
5. Показать информацию архива
6. Показать процесс извлечения файлов из архива

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полностью и правильно выполнил задание, ответил на все вопросы преподавателя, продемонстрировал сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он выполнил задание с небольшими недочетами, исправленными после замечания преподавателя, отвечает на большинство вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание выполнено им с ошибками, он отвечает на вопросы преподавателя и обладает обязательными умениями по данной теме;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил существенные ошибки при выполнении практического задания, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
Хабаровский институт инфокоммуникаций (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

Кафедра информационных технологий

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ
по учебной практике

Тема 8. Установка программ для записи компакт дисков, для воспроизведения звука и видео

Задание 1. Установка программ для записи компакт дисков, для воспроизведения звука и видео

1. Показать процесс установки программы
2. Показать процесс удаления программы

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полностью и правильно выполнил задание, ответил на все вопросы преподавателя, продемонстрировал сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он выполнил задание с небольшими недочетами, исправленными после замечания преподавателя, отвечает на большинство вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание выполнено им с ошибками, он отвечает на вопросы преподавателя и обладает обязательными умениями по данной теме;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил существенные ошибки при выполнении практического задания, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
Хабаровский институт инфокоммуникаций (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

Кафедра информационных технологий

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ
по учебной практике

Тема 9. Workbench. Моделирование электрических схем

1. Показать процесс создания и корректировки электрических схем
2. Показать работу инструментов редактора
3. Показать процесс снятия измерений силы тока и напряжения
4. Проверить при помощи измерений на приборах выполнение закона Ома и первого закона Кирхгофа

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полностью и правильно выполнил задание, ответил на все вопросы преподавателя, продемонстрировал сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он выполнил задание с небольшими недочетами, исправленными после замечания преподавателя, отвечает на большинство вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание выполнено им с ошибками, он отвечает на вопросы преподавателя и обладает обязательными умениями по данной теме;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил существенные ошибки при выполнении практического задания, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
Хабаровский институт инфокоммуникаций (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

Кафедра информационных технологий

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ
по учебной практике

Тема 10. Выполнение операций в файловых менеджерах

Задание № 1. Выполнить операции по работе с файлами и каталогами

1. Как создать каталог, подкаталог?
2. Как сменить оглавление диска в панели?
3. Как просмотреть файл?
4. Как выполнить редактирование файла?
5. Как выполнить копирование файла, каталога?
6. Как выполнить перемещение файлов, каталогов?
7. Как выполнить переименование файлов, каталогов?
8. Как выполнить поиск файлов?
9. Как выполнить удаление файлов, каталогов?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полностью и правильно выполнил задание, ответил на все вопросы преподавателя, продемонстрировал сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он выполнил задание с небольшими недочетами, исправленными после замечания преподавателя, отвечает на большинство вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание выполнено им с ошибками, он отвечает на вопросы преподавателя и обладает обязательными умениями по данной теме;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил существенные ошибки при выполнении практического задания, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
Хабаровский институт инфокоммуникаций (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

Кафедра информационных технологий

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ
по учебной практике

Тема 11. Разборка и сборка персонального компьютера

Задание № 1. Выполнение разборки и сборки персонального компьютера

1. Рассказать последовательность выполнения работы

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полностью и правильно выполнил задание, ответил на все вопросы преподавателя, продемонстрировал сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он выполнил задание с небольшими недочетами, исправленными после замечания преподавателя, отвечает на большинство вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание выполнено им с ошибками, он отвечает на вопросы преподавателя и обладает обязательными умениями по данной теме;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил существенные ошибки при выполнении практического задания, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
Хабаровский институт инфокоммуникаций (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

Кафедра информационных технологий

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ
по учебной практике

Тема 12. Установка программного обеспечения

Задания № 1 - № 3. Установить драйвера звуковой карты и сканера. Установить программу.
Выполнение сканирования документа

1. Рассказать последовательность выполнения работ по установке программного обеспечения

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полностью и правильно выполнил задание, ответил на все вопросы преподавателя, продемонстрировал сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он выполнил задание с небольшими недочетами, исправленными после замечания преподавателя, отвечает на большинство вопросов преподавателя;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание выполнено им с ошибками, он отвечает на вопросы преподавателя и обладает обязательными умениями по данной теме;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил существенные ошибки при выполнении практического задания, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
Хабаровский институт инфокоммуникаций (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

Кафедра информационных технологий

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ
по учебной практике

Тема 13. Программы защиты компьютера от несанкционированного доступа

1. Что относится к специальным средствам ограничения или разграничения доступа?
2. Что такое средства ограничения физического доступа?
3. Что относится к средствам защиты от несанкционированного доступа по сети?
4. Что такое брандмауэр, какие задачи он решает?
5. Как выполнить настройку брандмауэра?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полностью и правильно выполнил задание, ответил на все вопросы преподавателя, продемонстрировал сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он выполнил задание с небольшими недочетами, исправленными после замечания преподавателя, отвечает на большинство вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание выполнено им с ошибками, он отвечает на вопросы преподавателя и обладает обязательными умениями по данной теме;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допустил существенные ошибки при выполнении практического задания, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
Хабаровский институт инфокоммуникаций (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

Кафедра информационных технологий

КРИТЕРИИ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
по учебной практике

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется по практическим заданиям, выполненным обучающимся по следующим критериям:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он имеет по выполненным практическим заданиям более 80 % оценок «отлично», все практические задания выполнены им самостоятельно и в срок, при выполнении заданий обучающийся показал сформированность и устойчивость применяемых умений и навыков, ответственное и добросовестное отношение к работе, умело организовывал собственную деятельность, занимался самообразованием;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он имеет по выполненным практическим заданиям более 70 % оценок «хорошо», все практические задания выполнены им в срок, при выполнении заданий обучающийся показал сформированность и устойчивость применяемых умений и навыков, ответственное и добросовестное отношение к работе, стремился к организации собственной деятельности;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил более 75 % практических заданий, имеет по выполненным практическим заданиям большинство оценок «удовлетворительно», не все практические задания выполнялись им в срок, при выполнении заданий обучающийся допускал ошибки, при ответах на вопросы преподавателя показал обязательные умения по заданиям практики;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил менее 75 % заданий, при выполнении заданий допускал существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями и навыками по заданиям практики

Преподаватель может повысить оценку за выполнение более сложных заданий, предложенных обучающемуся дополнительно.